

## طرح دوره (Course Plan)



پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		دانشکده
پرستاری اورژانس		گروه آموزشی
پرستاری اورژانس		رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
اصول مدیریت و رهبری در بخش اورژانس		عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد (۷۵٪) واحد نظری - ۰.۲۵ واحد کارآموزی (۷جلسه) ۱۴ ساعت نظری - ۱۳ ساعت کارآموزی (دو روز صبح)		تعداد واحد / ساعت
۰۵		کد درس
نظریه ها، الگوهای پرستاری در بخش اورژانس و کاربرد آنها (۰۴)		پیش نیاز / هم نیاز
دکتر نصیر امانت		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
سلامت در بلایا و فوریت ها		رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی		مقطع تحصیلی مدرس
استادیار		رتبه علمی
<a href="mailto:Nasir23a@hotmail.com">Nasir23a@hotmail.com</a>		پست الکترونیک
سمنان، جاده دامغان - مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان		آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان با سیر تکاملی نظریه های مدیریت و رهبری و نظریه های نوین، اصول و مبانی مدیریت و رهبری و کاربرد آنها در بخش اورژانس		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر قادر باشد: سازمانها و انجمنهای حرفه ای و صنفی پرستاری اورژانس را در سطح ملی و بین المللی نام ببرد. اصول و فرایند مدیریت ریسک، مدیریت خطا، و ایمنی در بخش اورژانس را بداند، اصول و مبانی سازماندهی و مدیریت و توسعه منابع انسانی در بخش اورژانس را بداند. اصول و استانداردهای راه اندازی بخش اورژانس را تبیین نماید (اصول و الزامات فیزیکی و پشتیبانی بخش اورژانس و ...). اصول برقراری یک ارتباط موثر در مدیریت بهش اورژانس را تبیین نماید. مدیریت تعارضات را تعریف نموده و اصول مدیریت تعارضات در بخش اورژانس را شرح دهد.		اهداف اختصاصی
هیچگونه روانی حرکتی	هیچگونه عاطفی	هیچگونه شناختی
دانشجو بطور عملی جهت انجام فعالیت مدیریت در بخش اورژانس مانند تدوین فرایندهای بخش و طراحی و سازماندهی بخش اورژانس مشارکت می کند.	دانشجو علاقه و نگرش مثبتی درباره اصول و مبانی مدیریت منابع انسانی، اصول مذاکره و تعارضات در بخش اورژانس را نشان می دهد	دانشجو مباحث تئوری ارائه شده را بداند و تسلط داشته باشد.
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	پرسش و پاسخ ■
		روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی <b>Concept Map</b>	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> <b>Bedside teaching</b>	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> آموزش مجازی
<input type="checkbox"/> <b>Project-Based Learning</b> یادگیری مبتنی بر پروژه		<input type="checkbox"/> <b>Concept Map</b>	
سایر ( لطفا قید نمایید ) :			
حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/>		سیاست های مدیریتی ضوابط آموزشی و کلاس	

### منابع اصلی درس :

1. Huber, Diane. (2022). Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.
2. kayden, Stephanie &etal. Emergency department/leadership management. Cambridge university press.
3. Solheim, Jeff. Emergency Nursing: The profession, The pathway, The practice. sigma theta tau.
4. Marquis, B. L., Huston, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursing. 9th Ed.

### منابع فارسی:

۱. استراوس و مایر. اصول مدیریت بخش اورژانس. ترجمه دکتر کمال بصیری. انتشارات رهپویان شریف. ۱۳۹۶
۲. سالوزو و ریچارد. اصول مدیریت بخش اورژانس. ترجمه دکتر محمدجلیلی. انتشارات آبنوس. ۱۳۸۷
۳. استاندارد های اعتبار بخشی ملی بیمارستان ها- ویرایش چهارم، ابلاغی به شماره ۴۰۰ / ۲۹۳۳ مورخ ۱۳۹۸ / ۲ / ۱
۴. مانورین پی. سولیوان. مدیریت و رهبری در پرستاری- ترجمه دکتر مروت گیوی. انتشارات نور دانش. ۱۳۷۸

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	سازمان ها و انجمن های حرفه ای و صنفی پرستاری اورژانس را در سطح ملی و بین المللی	دکتر نصیر امانت	۱۴-۱۶	سخنرانی، ارائه حضوری،	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۲	اصول و مبانی سازماندهی، مدیریت و توسعه منابع انسانی در بخش اورژانس	دکتر نصیر امانت	۱۴-۱۶	سخنرانی، ارائه حضوری،	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۳	اصول و استانداردهای راه اندازی بخش اورژانس (اصول و الزامات فیزیکی و پشتیبانی بخش اورژانس و ...)	دکتر نصیر امانت	۱۴-۱۶	سخنرانی، ارائه حضوری،	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۴	اصول برقراری یک ارتباط موثر در مدیریت بخش اورژانس	دکتر نصیر امانت	۱۴-۱۶	سخنرانی، تمرینات تفکر انتقادی	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۵	اصول و فرایند مدیریت ریسک، مدیریت خطا و ایمنی در بخش اورژانس	دکتر نصیر امانت	۱۴-۱۶	سخنرانی، ارائه حضوری،	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۶	مدیریت و رهبری، فرایند و اجزاء مدیریت، مهارتهای مورد نیاز مدیریت (۱)	دکتر طاهره شریفی	۱۴-۱۶	سخنرانی، بارش فکری	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،

۷	مدیریت و رهبری، فرایند و اجزاء مدیریت، مهارت‌های مورد نیاز مدیریت (۲)	دکتر طاهره شریفی	۱۴-۱۶	سخنرانی، بارش فکری	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۸	برنامه ریزی و انواع برنامه ها در بخش اورژانس	دکتر طاهره شریفی	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۹	هدایت و رهبری، نظریه ها و سبک‌های رهبری،	دکتر طاهره شریفی	۱۴-۱۶	سخنرانی، طرح مساله	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۱۰	انگیزش، روش‌های انگیزش در مدیریت کارکنان بخش اورژانس	دکتر طاهره شریفی	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۱۱	مدیریت تعارضات و اصول مدیریت تعارضات در بخش اورژانس	دکتر طاهره شریفی	۱۴-۱۶	سخنرانی، آموزش همتا	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۱۲	ارزشیابی عملکرد، نحوه ارزشیابی و ارتقاء مستمر کیفیت مراقبتهای پرستاری در بخش اورژانس	دکتر طاهره شریفی	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۱۳	پرسش و پاسخ و رفع اشکال نهایی و بررسی پروژه های دانشجویی	-	۱۴-۱۶	-	-	-

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )		
	ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر ( لطفاً قید نمایید )	

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۲۴